

ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਰਾਹੀਂ ਰੋਜ਼ਗਾਰ ਦੇ ਮੌਕੇ

ਬ੍ਰਾਂਚ	ਰੋ ਗਾਰ ਦੇ ਮੌਕੇ
ਮਕੈਨੀਕਲ ਇੰਜੀਨਿਰਿੰਗ/(ਟੂਲ ਐਂਡ ਡਾਈ)/ਆਰ.ਏ.ਸੀ	ਮੀਨ ਟੂਲ ਉਦਯੋਗ, ਆਟੋਮੋਬਾਇਲ ਉਦਯੋਗ, ਰੇਲਵੇ, ਥਰਮਲ ਪਲਾਂਟ, ਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜੂਨੀਅਰ ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਵੱਜੋਂ ਤਿੰਨੋਂ ਰਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਥਲ ਸੇਨਾ, ਜਲ ਸੇਨਾ ਅਤੇ ਵਾਯੂ ਸੇਨਾ। ਟੂਲ ਐਂਡ ਡਾਈ ਇੰਡਸਟਰੀ, ਹੈਵੀ ਅਤੇ ਲਾਇਟ ਇੰਡਸਟਰੀ, ਗਰ ਮਿਲਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ
ਸੁਪਰਵਾਇਰ ਵੱਜੋਂ।	ਸਿਵਲ ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਿਵਲ ਜੂਨੀਅਰ ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੀ.ਡਬਲਓ.ਡੀ ਸੜਕ ਅਤੇ ਇਮਾਰਤ ਉਸਾਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸੁਪਰਵਾਇਰ ਵੱਜੋਂ।
ਆਟੋਮੋਬਾਇਲ ਇੰਜੀਨਿਰਿੰਗ	ਆਟੋਮੋਬਾਇਲ ਉਦਯੋਗ ਦੀਆਂ ਕੰਪਨੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਾਰੂਤੀ, ਹੋਂਡਾ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਵੱਜੋਂ
ਇਲੈਕਟਰੋਨਿਕਸ ਅਤੇ ਕਮੂ. ਇੰਜੀਨਿਰਿੰਗ /ਇਲੈਕਟਰੋਨਿਕਸ ਅਤੇ ਕਮੂ. (ਟੀਵੀ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ)/ ਇਲੈਕਟਰੋਨਿਕਸ ਅਤੇ ਟੈਲੀ. ਕਮੂ.	ਰੇਲਵੇ, ਬੀ.ਐਸ.ਐਨ. ਐਲ, ਬਿਜਲੀ ਬੋਰਡ ਅਤੇ ਆਈ.ਟੀ ਸੈਕਟਰ ਵਿੱਚ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਮਾਰਕਟਿੰਗ ਦੇ ਫੀਲਡ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਇਲੈਕਟਰੋਨਿਕਸ ਕੰਪਨੀਆਂ ਵਿੱਚ ਰੋ ਗਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।
ਕੰਪਿਊਟਰ ਇੰਜੀਨਿਰਿੰਗ/ ਇਨਫਰਮੇ ਨ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ	ਸਰਕਾਰੀ ਅਤੇ ਗੈਰ ਸਰਕਾਰੀ ਆਈ.ਟੀ ਅਦਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਰ, ਡੀ.ਟੀ.ਪੀ ਆਦਿ ਵੱਜੋਂ। ਨੈਟਵਰਕਿੰਗ ਖੇਤਰ, ਸਾਇਬਰ ਕੇਫੇ ਆਦਿ।
ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ ਇੰਜੀਨਿਰਿੰਗ ਟੈਕਸਟਾਇਲ ਅਤੇ ਸਪਿੰਨ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ/ ਫੈ ਨ ਡਿ ਾਇਨ/ਗਾਰਮੈਂਟ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ	ਬਿਜਲੀ ਬੋਰਡ ਵਿੱਚ ਜੂਨੀਅਰ ਇੰਜ. ਵੱਜੋਂ ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ ਉਦਯੋਗ ਕਪੜਾ ਉਦਯੋਗ, ਧਾਗਾ ਫੈਕਟਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਪਰਵਾਈਰ ਵੱਜੋਂ ਫੈ ਨ ਉਦਯੋਗ ਵਿੱਚ।
ਲੇਦਰ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ/ ਲੇਦਰ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ (ਫੁੱਟਵੇਅਰ)	ਲੇਦਰ ਉਦਯੋਗ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਵਿਦੇ ਵਿੱਚ, ਫੁੱਟਵੇਅਰ ਉਦਯੋਗ
ਆਰਕੀਟੈਕਚਰ ਅਸੀਸਟੈਂਟ ਪ/ ਇੰਟੀਰੀਅਰ ਡੈਕੋਰੇ ਨ ਅਤੇ ਡੀ ਾਇਨ	ਨਕ ਾ ਨਵੀਸ ਵੱਜੋਂ, ਇੰਟੀਰੀਅਰ ਡੀ ਾਇਨ ਉਦਯੋਗ
ਪਲਾਸਟਿਕ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ	ਮੋਲਡਿੰਗ ਉਦਯੋਗ ਅਤੇ ਪਲਾਸਟਿਕ ਇੰਡਸਟਰੀ ਕੈਮੀਕਲ ਅਤੇ
ਕੈਮੀਕਲ ਇੰਜੀਨਿਰਿੰਗ	ਫਾਰਮਾਸੂਟੀਕਲ ਇੰਡਸਟਰੀ
ਮੈਡੀਕਲ ਲੈਬ ਟੈਕਨੋਲੋਜੀ	ਸਰਕਾਰੀ ਅਤੇ ਗੈਰ ਸਰਕਾਰੀ ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਲੈਬਾਂ

ਉਪਰੋਕਤ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਕੋਰਸਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਡਿਪਲੋਮਾ ਹੋਲਡਰ ਦੇ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨਾਂ ਸੈਨਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜਲ ਸੇਨਾ, ਥਲ ਸੇਨਾ ਅਤੇ ਵਾਯੂ ਸੇਨਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਦੇ ਦੇ ਵੱਖ - ਵੱਖ ਸੁਰੱਖਿਆ ਬਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਰੋ ਗਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾਂ ਇਹਨਾਂ ਡਿਪਲੋਮਾ ਹੋਲਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਵੈ ਰੋ ਗਾਰ ਖੋਲਣ ਵਾਸਤੇ ਵੀ ਸਰਕਾਰ ਵੱਲੋਂ ਵਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।



ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਉਦਯੋਗਿਕ ਸਿਖਲਾਈ ਬੋਰਡ

ਪਲਾਟ ਨੰ: 1-ਏ, ਸੈਕਟਰ 36 ਏ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ - 160 036, ਫੋਨ: 0172-2615385, 2622584-85, ਫੈਕਸ: 2660734

ਸਹਾਇਤਾ ਨੰ: 8054209485, 8054209488, 8054209489, 8054209560, 8054209562